



## PROGRAMMA DEL CORSO

### “L'intervento educativo personalizzato per l'autismo e i Bisogni Educativi Speciali (BES)”

*Percorso formativo avanzato tenuto dal **Dr. Marco Pontis***

#### Descrizione del percorso formativo avanzato

Il corso di formazione avanzato si articola in **quattro incontri** ed è progettato per educatori, insegnanti, genitori e *caregiver* che si trovano a gestire situazioni educative complesse legate a **Bisogni educativi speciali** (BES) di bambini, ragazzi o adulti con Disturbi dello Spettro Autistico e altre neurodivergenze.

Il punto di forza del percorso è l'analisi di **casi concreti** e l'uso di metodologie e strumenti *evidence-based* per affrontare le sfide quotidiane sia in ambito scolastico che familiare.

#### Obiettivi del corso

- Fornire strumenti pratici e strategie basate su evidenze scientifiche per affrontare i bisogni educativi specifici della singola persona.
- Analizzare comportamenti problema e sviluppare piani di intervento individualizzati.
- Migliorare le competenze nella gestione di situazioni educative in contesti reali, come la classe e l'ambiente familiare.
- Offrire un approccio personalizzato attraverso la discussione di casi reali portati dai partecipanti.

#### Programma dettagliato del percorso formativo avanzato

##### **Incontro 1:** Autismo e Bisogni Educativi Specifici (BES): introduzione alle metodologie evidence-based

- **Obiettivi:** capire come definire e inquadrare i BES e iniziare a familiarizzare con le metodologie e gli strumenti di intervento.
- **Contenuti:** panoramica sui Bisogni Educativi Specifici e le loro implicazioni. Introduzione alle metodologie educative basate su evidenze scientifiche.
- **Attività:** discussione introduttiva su casi concreti portati dai partecipanti, per identificare le principali sfide educative da affrontare.

##### **Incontro 2:** Metodologie e strumenti per l'intervento educativo

- **Obiettivi:** implementare soluzioni educative e didattiche pratiche e personalizzate, migliorando le capacità di risoluzione dei problemi in ambito educativo.
- **Contenuti:** esplorazione delle principali strategie e tecniche basate su evidenze scientifiche (ad es. ABA, TEACCH, tecniche di rinforzo positivo, approcci inclusivi, Storie Sociali, Checklist e scomposizioni visive del compito ecc.) per gestire BES e comportamenti problema.
- **Attività:** lavoro di gruppo su casi concreti: sviluppo di piani d'intervento personalizzati per i casi portati dai partecipanti.
- **Laboratorio di Creazione di Storie Sociali personalizzate.**



### **Incontro 3:** Analisi dei comportamenti problema

- **Obiettivi:** fornire strumenti per riconoscere i trigger e le conseguenze dei comportamenti problema e avviare strategie di prevenzione e intervento.
- **Contenuti:** approfondimento sull'identificazione e analisi funzionale dei comportamenti problema, sia in classe che in ambiente domestico.
- **Laboratorio Comportamenti problema:** discussione e lavoro di gruppo su casi reali, con analisi funzionale dei comportamenti presentati.

### **Incontro 4:** Situazioni reali in classe e a casa: valutazione e strategie operative

- **Obiettivi:** consolidare le competenze acquisite e fornire feedback mirati sui casi discussi, con focus sull'adattamento flessibile delle strategie.
- **Contenuti:** studio e valutazione di situazioni quotidiane complesse in ambito scolastico e familiare, con focus sull'adattamento degli interventi alle diverse realtà.
- **Consulenza e supervisione:** confronto su casi concreti portati dai partecipanti, verifica dei piani di intervento sviluppati durante il corso e valutazione delle strategie applicate.

### **Modalità didattica**

Il corso è altamente **interattivo** e basato su **esercitazioni pratiche**, con un costante confronto su esperienze e casi reali. Ogni incontro alterna momenti di spiegazione teorica a momenti di lavoro su casi concreti, per garantire un **apprendimento personalizzato** e applicabile immediatamente nel proprio contesto di vita o di lavoro.

<https://www.erickson.it/it/autori/marco-pontis>

[https://www.repubblica.it/cronaca/2021/04/02/news/giornata\\_dell\\_autismo\\_-294656821/](https://www.repubblica.it/cronaca/2021/04/02/news/giornata_dell_autismo_-294656821/)

<https://www.facebook.com/marcopontisrisorse>

### **Calendario**

- 1° INCONTRO: 13 febbraio 15.30 – 19.00
- 2° INCONTRO: 14 febbraio 14.30 – 18.00
- 3° INCONTRO: 20 febbraio 15.30 – 19.00
- 4° INCONTRO: 21 febbraio 14.30 – 18.00

### **Modalità d'iscrizione**

Il percorso formativo è vincolato alla frequenza dei quattro incontri.

Quota d'iscrizione: 60 euro tramite bonifico a ANGSA Sardegna-Nuoro APS,

IBAN: IT15U010151730000070631356, Causale: Corso di formazione dr Pontis dal 13-21 febbraio 2025

I posti sono limitati al massimo della capienza della sala, è prevista comunque una replica del corso presso l'ITCG "L. Oggiano" di Siniscola, le date verranno definite prossimamente.